Navegar Más Adentro

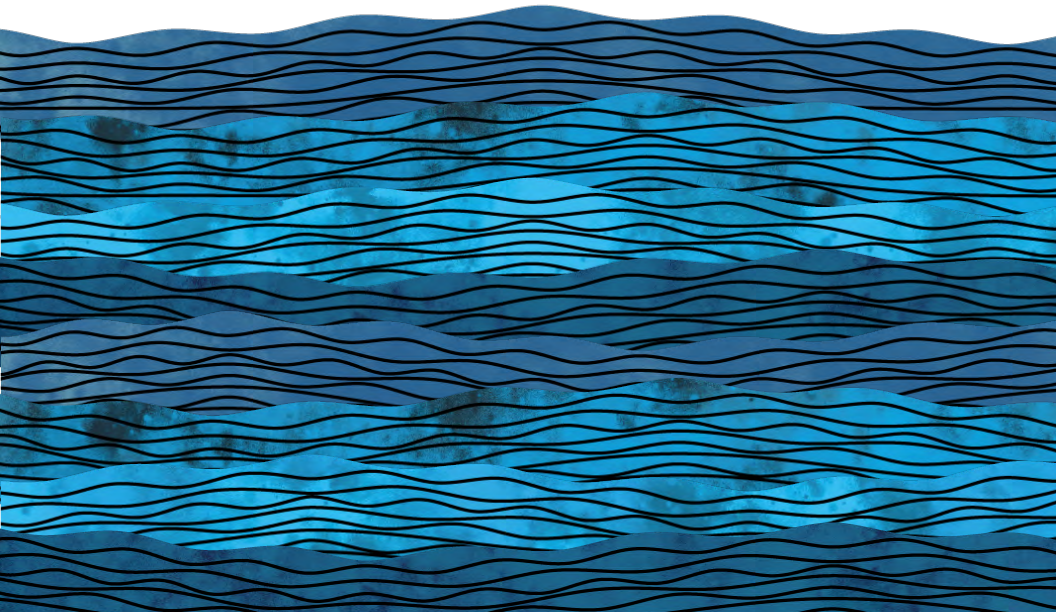
ITINERARIO JUVENIL IGNACIANO

VOCACIONES Y JUVENTUDES
JESUITAS

Dedicatoria

A los que tienen muchas preguntas,
a los buscadores de amor,
a los de tú + yo = nosotros,
a los que con su *instagram* comparten vida,
a los que buscan reconocer la realidad,
a los que construyen justicia en entornos digitales,
a los corazones que ELIGEN soñar,
crear y navegar siempre a mar abierto.

Navegar Más Adentro



Diseño *Itinerario Navegar Más Adentro*

Lic. Sandra Lucía Alvarado Requena
Coordinación de Procesos Educativos

Recursos fe y espiritualidad

Lic. Mario Alberto Piña Vázquez
Coordinación de la Red Juvenil Ignaciana

Revisión

P. Mario Alberto Cisneros SJ
Dirección de Vocaciones y Juventudes Jesuitas México

Diseño e ilustración

Lic. Fernando Ochoa Chávez
Diseño y comunicación de Vocaciones y Juventudes Jesuitas México

Corrección de estilo

Blanca Elizabeth Angel Merino
Comunicación audiovisual de Vocaciones y Juventudes Jesuitas México

Octubre 2018

VOCACIONES Y JUVENTUDES
JESUITAS

juventudesjesuitas.org.mx

Puebla 152, Col. Roma Norte, Ciudad de México. **Tel:** (+521) 55 52 07 9725
Correo electrónico: vocacionesyjuventudes@jesuitas.mx

Contenido

9 **Presentación**
10 **Introducción**
15 **Pasos para realizar las fichas**
27 **Ficha 1: Jesús, joven en discernimiento**
33 **Ficha 2: Compromiso ecológico**
43 **Ficha 3: Capitalismo y consumismo**
51 **Ficha 4: Habitar la RED**
59 **Ficha 5: Cultura del descarte**

Presentación

Este itinerario surge para ser desarrollado en los grupos integrados a la **Red Juvenil Ignaciana** de octubre 2018 a junio 2019. Se estructuró una ruta metodológica basada en los tres pasos de discernimiento que propone el Papa Francisco en el documento preparatorio para la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos: "*Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional*"[1], así como de las inquietudes de las y los jóvenes participantes en las actividades de **Vocaciones y Juventudes Jesuitas México** referentes al Sínodo.

Cada una de las fichas del itinerario Navegar más adentro buscan fortalecer la dimensión personal y comunitaria, además de favorecer el ejercicio de las siguientes habilidades:

- **Pensamiento crítico:** explorar a profundidad temas relevantes para nuestra época y tomar decisiones.
- **Trabajo colaborativo:** participar con otros para encontrar nuevas ideas y perspectivas.
- **Inteligencia espiritual:** integrar la experiencia espiritual a partir de la reflexión de la propia vida, mediante la promoción de la interioridad, la reflexión y oración.
- **Compromiso social:** capacidad de poner al servicio de otros los propios conocimientos y talentos, especialmente con los excluidos de la sociedad.
- **Habilidades digitales:** promover valores y actitudes para la asertada utilización de las tecnologías de la información y la comunicación (TICs).

[1]Documento Preparatorio para la XV Asamblea General Ordinaria del Sínodo de los Obispos: "Los jóvenes, la fe y el discernimiento vocacional. Agosto 2017. <http://www.vicariadepastoral.org.mx/assets/documento-preparatorio-para-la-xv-asamblea-general-ordinaria-del-sinodo-de-los-obispos.pdf>

Introducción

Tomado del Evangelio de Lucas 5, 1- 11

Una vez Jesús estaba a la orilla del Lago de Galilea y la gente se amontonó alrededor de él para escuchar el mensaje de Dios.

Jesús vio dos barcas en la playa. Estaban vacías porque los pescadores estaban lavando sus redes.

Una de esas barcas era de Simón Pedro. Jesús subió a ella y le pidió a Pedro que la alejara un poco de la orilla. Luego se sentó en la barca y desde allí comenzó a enseñar a la gente.

Cuando Jesús terminó de enseñarles, le dijo a Pedro:

> *-Lleva la barca a la parte honda del lago y lanza las redes para pescar.*

Pedro respondió:

> *-Maestro, toda la noche estuvimos trabajando muy duro y no pescamos nada. Pero, si tú lo mandas, voy a echar las redes.*

Hicieron lo que Jesús les dijo y fueron tantos los pescados que recogieron, que las redes estaban a punto de romperse.

Entonces hicieron señas a los compañeros de la otra barca, para que fueran enseguida a ayudarlos. Eran tantos los pescados que, entre todos, llenaron las dos barcas. Y las barcas estaban a punto de hundirse.

Al ver esto, Pedro se arrodilló delante de Jesús y le dijo:

> *-¡Señor, apártate de mí, porque soy un pecador!*

Santiago y Juan, que eran hijos de Zebedeo, Pedro y todos los demás, estaban muy asombrados por la pesca tan abundante. Pero Jesús le dijo a Pedro:

> *-No tengas miedo. De hoy en adelante, en lugar de pescar peces, voy a enseñarte a ganar seguidores para mí.*

Los pescadores llevaron las barcas a la orilla, dejaron todo lo que llevaban y se fueron con Jesús.

Las y los jóvenes estamos creando un mundo nuevo. Nuestra época se enfrenta a grandes desafíos y a graves problemas que ponen en riesgo muchas vidas del planeta. La injusticia social se vuelve cotidiana, las formas de vida hasta ahora *tradicionales* parecen no funcionar más. Ante esto, las y los jóvenes tenemos la oportunidad de proyectar un mundo más auténtico, de profundizar en quiénes somos y quiénes queremos ser, de ***Navegar más adentro*** y renovar el corazón de la humanidad, de vivir y compartir una espiritualidad que parta de nuestra carne y vuelva atenta nuestra mirada a cada rostro. Estos deseos compartidos por muchos jóvenes pueden encontrar un acompañante cercano en Jesús de Nazaret, el joven galileo que vivió y murió por lo único que vale la pena y la alegría: la justicia y el amor.

Este itinerario retoma la invitación de Jesús para ***Navegar más adentro*** y l*anzar nuestras redes*. Iremos a lo profundo de nuestros mares confiando en Él. En este trabajo que realizaremos entre amigas y amigos, pedimos la ayuda de Jesús joven para vencer nuestros temores, dispuestos a dejarlo todo para seguirlo.

Con nuestra espiritualidad, interpretamos esa invitación de Jesús desde el *Magis* ignaciano a ***Navegar más adentro***. Atenderemos nuestro deseo infinito que solo se ve satisfecho en el encuentro personal con el Dios Madre-Padre, cuyo amor funda y abarca todo. Este Dios Madre-Padre se revela en la actuación de Jesús.

Los mares que navegamos nos recuerdan el inicio de la creación cuando el espíritu de Dios aleteaba sobre las aguas. Hoy, las y los jóvenes queremos asumir la responsabilidad que Dios nos ha dado como co-creadores, sin renunciar al don que hemos recibido para transmitir vida, recrear y transformar nuestro entorno.

La Tierra sigue esperando que nuestra relación con ella sea de comunión [común-unión] y no de explotación. Queremos que nuestras relaciones humanas sean espacios de encuentro a pesar de las diferencias. Las nuevas tecnologías de la información y la comunicación nos reafirman el deseo de comunicarnos, expresarnos y escucharnos, aunque el exceso de información puede dispersarnos y extraviarnos entre las pantallas.

La creación entera sigue esperando encontrarse con Dios Madre-Padre, anhelamos realizar la vocación que Dios ha impreso en lo más íntimo de nosotros, por ello, emprenderemos un discernimiento permanente, para no perder el rumbo ni el amor.

Antes de llevar a cabo las sesiones del Itinerario *Navegar más adentro*:

- Acordar con los participantes la calendarización de las sesiones recordando que la fecha límite para vivir el momento uno del itinerario es el 18 de febrero 2019.
- Nombrar una persona que facilite y coordine la sesión (dependerá del grupo si será siempre la misma o será rotativa). Esta persona deberá preparar la ficha completa antes de realizar la sesión.
- Preparar con antelación los materiales y verificar el lugar donde se reunirán los participantes. A lo largo de este itinerario encontrarás los enlaces al material de apoyo de la siguiente manera: **video**, **enlace**, **anexo**.
- Elegir un lugar tranquilo donde realizar las fichas es muy importante para entrar en un momento de oración y cercanía con Dios.

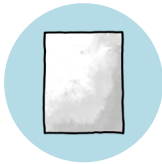
Para vivir el Itinerario te sugerimos:

- Tener disposición.
- Escuchar.
- Ser respetuoso y comprensivo en todo momento.
- Usar declaraciones en primera persona (asume la responsabilidad por lo que expresas, por ejemplo: yo creo, a mí me parece, en mi experiencia, etc.).
- Promover que todos participen (no dominar).
- Atender a las invitaciones que nos hace el Espíritu.

“Cuando cultivamos la oración y la vida espiritual, la presencia del Espíritu en el ser humano se hace tan natural como el movimiento de inhalar y exhalar de nuestros pulmones”

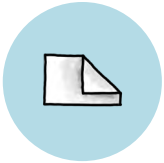
-Daniel Izuzquiza SJ

PASOS PARA REALIZAR LAS FICHAS



NOS REUNIMOS CON NUESTRO GRUPO

LEEMOS EL TEMA QUE SE ABORDA EN LA FICHA



ESCUCHAMOS A DIOS EN EL CORAZÓN

Esta será la forma de iniciar las sesiones del itinerario, nos ayudará a centrarnos en el momento de reunión y como forma de escuchar al corazón. Recordemos que para encontrarnos con Dios que habita en nuestro interior, debemos desconectar los ruidos, las voces, las interferencias y sintonizar con el Espíritu.

Si nos decidimos a mirar nuestro interior, podremos saber en verdad qué nos habita. Solo si nos asomamos a nuestro interior sabremos descubrir nuestro contenido (sentimientos, sueños, preguntas, etc.) y quizá, como Pablo, podremos proclamar: "el amor de Dios ha sido derramado en nuestros corazones por el Espíritu que nos ha sido dado" (Romanos 5,5).

Los pasos a seguir son:

- *Prepararme*
- *Disponerme*
- *Pido la gracia*
- *Medito*
- *Despedida*

Para esto, se requerirán los siguientes materiales: reproductor de música, el fruto de la ficha y la canción correspondiente.

Opcional: una cruz, velas e incienso.

Prepararme

Busco un lugar tranquilo, sin ruido y agradable. Adopto una posición corporal sentado, recostado o de pie (el facilitador puede intercalar sesiones con el uso de estas posturas, de manera que cada participante elija la que le parezca).

Sentados: se trata estar bien sentados. Para ello, la espalda estará recta, pegada al respaldo de la silla, las piernas en ángulo recto, con las plantas de los pies sobre el suelo. Las manos quedan recogidas en el regazo, una palma de la mano sobre la otra o bien las palmas de ambas manos descansan sobre los muslos. Nunca reposan los brazos sobre una mesa o apoyabrazos de la silla, pues en ese caso, los músculos de los hombros y del cuello se tesan. La cabeza ligeramente inclinada hacia delante, pero sin forzar, simplemente favoreciendo la rectitud de la columna vertebral.

Recostados: boca arriba, con las piernas estiradas y sin abrir, siguiendo la longitud del cuerpo, sin cruzarlas, ni tampoco los pies. Los brazos quedan paralelos a lo largo del cuerpo con las manos reposadas sobre el suelo, con las palmas de las manos en reposo hacia abajo o hacia arriba. Si el cuello se tensa, es conveniente colocar bajo las cervicales un cojín ligero o una manta o toalla enrollada que permita la continuidad horizontal de la columna vertebral.

De pie: nos mantenemos de pie, con las piernas abiertas de la forma siguiente: en el caso de las mujeres, la apertura de las piernas será equivalente a la distancia entre ambas caderas, de tal forma que las piernas se prolongan desde la cadera al suelo; en el caso de los varones, las piernas mantienen entre sí la distancia correspondiente a la altura

de los hombros, de tal forma que se pudiera trazar una línea perpendicular al suelo desde un hombro al pie del lado correspondiente. La cabeza, ligeramente inclinada hacia delante. Una vez la espalda toma una postura erguida correcta, los brazos cuelgan a lo largo del tronco. Finalmente, las rodillas se flexionan muy levemente de tal forma que nuestro tronco queda como si estuviera reposado sobre un muelle. La flexión de las rodillas en los primeros ejercicios puede resultar molesta, pero conforme avanza la práctica asidua se convierte en una posición cómoda.[2]

Disponerme

Cierro los ojos y respiro profundamente 3 veces. Hago silencio exterior e interior, relajo el cuerpo, concentro la mente y abro el corazón. Tomo conciencia de la presencia de Dios. Hago la señal de la cruz.

Nota: para respirar correctamente necesito estar parado o sentado con la espalada recta. Voy a inspirar y bajar el aire hasta la parte inferior de los pulmones sacando la barriga, observando cómo se hincha nuestro abdomen y luego se llena la parte superior de los pulmones. Retenemos el aire uno o dos segundos y soltamos el aire despacio por la nariz, deshinchando los pulmones lentamente y tomando conciencia de la parte baja de ellos (el abdomen) para que quede vacía y pueda llenarse nuevamente al inhalar.

[2] Pier Gomar, M. (2012). Educar en el silencio y la interioridad. Una propuesta a partir de los diez años para educación primaria y secundaria. Madrid, España: CCS.

Pido la gracia

Leo en voz alta el fruto de la ficha (es el momento de pedir la gracia que deseo recibir de Dios en este momento).

Medito

Escucho la canción propuesta para la ficha. Saboreo las palabras que me tocan de modo especial. Me quedo un momento en silencio.

Ficha	Canción
1	***Mira dentro*** - Maldita Nerea
2	***Silencio*** - Jorge Drexler
3	***Latinoamérica*** - Calle 13
4	***Un mundo nuevo*** - Muerdo
5	***Derecho de nacimiento*** - Natalia Lafourcade

Despedida

Respiro 2 veces profundamente, ahora siento mi cuerpo, muevo lentamente los dedos de los pies, de las manos, relajo brazos, piernas, me estiro y voy abriendo los ojos.

CONTEMPLAMOS LA REALIDAD

Realizar los puntos de la ficha con el deseo de mirar la acción del buen Dios en el mundo, en toda la realidad (la naturaleza, los seres humanos, la historia) y que espera ser descubierto por medio de la fe en todo lo que hacemos.

REVISIÓN PERSONAL PARA ELEGIR

Es detenernos a escuchar los movimientos que ocurren en lo profundo del corazón. Es una invitación a hacer una revisión de todo lo trabajado y a escuchar nuestros propios deseos, mociones e invitaciones.

- ¿Qué sentimientos me surgen?
- ¿Qué pensamientos vinieron a mi mente?
- ¿A qué me siento invitado?

COMPARTIMOS

Nos sentamos en círculo de manera que todas y todos nos miremos los rostros para después compartir cada uno nuestra ***revisión personal para elegir.***

SERVIMOS AMANDO

Después de compartir elegimos una actividad que posibilite una o varias invitaciones que Dios quiere hacer a través de nosotros (desde nuestra experiencia, talentos, recursos, capacidades y limitaciones) para el cuidado de la casa común. De manera grupal elaboramos un plan para llevar a cabo la actividad. Para ello, tenemos la siguiente matriz que ayudará a planificar y visualizar lo que se quieren realizar:

Tabla 1. Servimos amando. Descarga formato aquí.

Nombre del grupo:	**Estado:**
Nombre del enlace:	**Número de ficha:**
¿Qué queremos hacer?	*Ejemplo: Tianguis del Trueque*
¿Cómo lo haremos?	*a) Preparar la logística para el evento. b) Convocar a la comunidad a participar. c) Hacer el tianguis.* *1) Instalar el tianguis.* *2) Compartir las normas para el intercambio.* *3) Iniciar trueque.* *4) Finalizar trueque.*
¿Para qué?	*Promover una forma de economía alternativa.*
¿Cuándo?	*El 10 de noviembre 2018.*
¿Quién?	*Todos los integrantes del grupo.*
¿Dónde?	*En el patio de la Iglesia de la Sagrada Familia.*
¿Con qué materiales?	*Objetos para intercambiar: Mesas, cajas, tela para colocar los objetos.*

Nota: solamente en las fichas 2 y 3 utilizaremos la tabla "***Servimos amando***". En las fichas 1, 4 y 5 **realizaremos la actividad** "s***ervimos amando***' que indica la ficha.

RECUPERAMOS LA EXPERIENCIA

Decía el Padre Arrupe SJ, *"una experiencia no reflexionada, es una experiencia no vivida"*. Por lo tanto, una vez realizada la actividad, nos reunimos en grupo y realizamos la tabla de recuperación de la experiencia:

Tabla 2. Recuperación de la experiencia. Descarga formato aquí.

Nombre del grupo:	**Estado:**
Nombre del enlace:	**Número de ficha:**
1. ¿Cómo nos sentimos durante la actividad?	
2. ¿Qué tomaríamos en cuenta para la próxima vez?	

Nota: solamente en las fichas 2 y 3 utilizarás la tabla "***Recuperación de la experiencia***". En las fichas 1, 4 y 5 no será necesario llenar la tabla recuperación de la experiencia.

AGRADECEMOS TANTO BIEN RECIBIDO

ENVIAMOS LA EXPERIENCIA

Una vez que tengamos elaborada la tablas "***Servimos amando***" y "***Recuperación de la experiencia***", el enlace deberá enviarlas a:

itinerarionavegarmasadentro@gmail.com

Responsabilidades del Enlace

• Comunicarse a **itinerarionavegarmasadentro@gmail.com** para resolver dudas de metodología y sobre los temas que se abordan en las fichas.

• Enviar "***Servimos amando***" (Tabla 1) y "***Recuperación de la experiencia***" (Tabla 2) de cada ficha al correo antes mencionado.

• Motivar a sus compañeros a que compartan reflexiones personales y colectivas usando **#NavegarMásAdentro**

Responsabilidades del Coordinador de la Red Juvenil Ignaciana

• Recibir "***Servimos amando***" (Tabla 1) y "***Recuperación de la experiencia***" (Tabla 2).

• Resolver dudas de metodología y sobre los temas abordados en cada ficha.

• Mantener contacto con los enlaces para enviar las fichas correspondientes a los dos momentos en que se divide el itinerario.

Playlist del itinerario

Inspírate, reflexiona y diviértete con la lista de canciones del **Momento uno** del itinerario ***Navegar más adentro***. ¡Dale play!

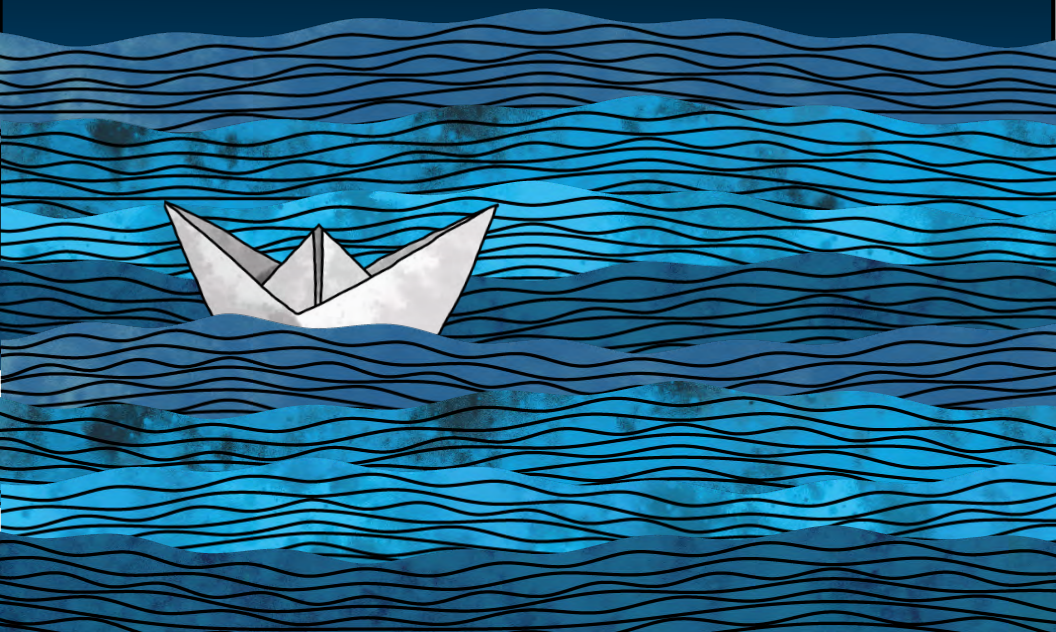
1. ***Mira dentro*** - Maldita Nerea
2. ***Silencio*** - Jorge Drexler
3. ***Latinoamérica*** - Calle 13
4. ***Un mundo nuevo*** - Muerdo
5. ***Derecho de nacimiento*** - Natalia Lafourcade

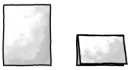
¿Hay alguna otra canción que te inspira en los temas del itinerario y quieres compartirla? Hazlo en tus redes sociales usando **#NavegarMásAdentro** o añádaela a la *playlist* colaborativa de nuestra cuenta de **Spotify**.

Ficha 1

Jesús, joven en discernimiento

Servir amando





Mi equipaje será ligero, para poder avanzar rápido.
Tendré que dejar tras de mí la carga inútil:
las dudas que paralizan y no me dejan moverme.
Los temores que me impiden saltar al vacío contigo.
Las cosas que me encadenan y me aseguran.
Tiempo de dejar tras de mí el espejo de mí mismo,
el «yo» como únicas gafas, mi palabra ruidosa.
Y llevaré todo aquello que no pesa:
muchos nombres con su historia, mil rostros en el recuerdo,
la vida en el horizonte, proyectos para el camino.
Valor si tú me lo das, amor que cura y no exige.
Tú como guía y maestro, y una oración que te haga presente:
«A ti, Señor, levanto mi alma, en ti confío, no me dejes.
Enséñame tu camino, mira mi esfuerzo,
perdona mis faltas, ilumina mi vida, porque espero en ti».

-José María Olaizola Sj

Escuchamos a Dios en el corazón

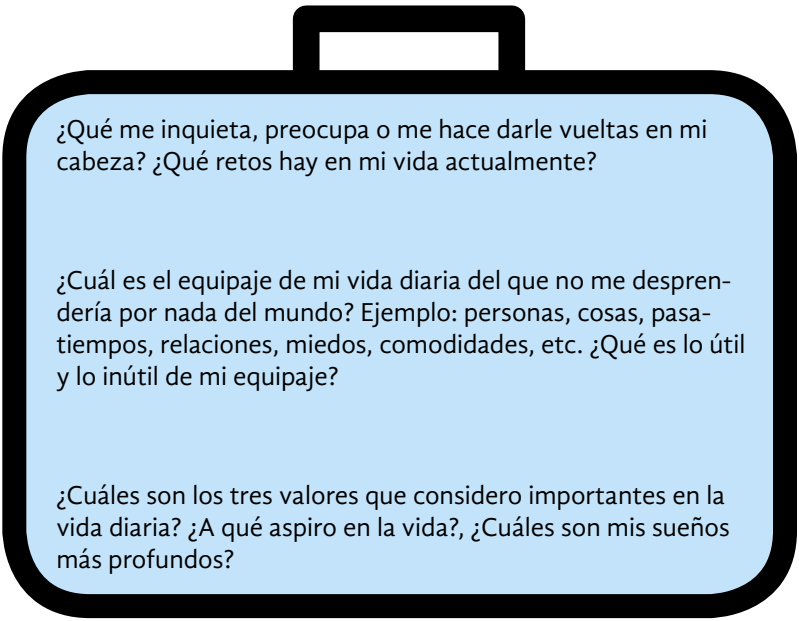
Fruto: Que Jesús joven sea mi modelo de discernimiento.

"Ayúdame a descubrir en mi historia de vida los retos que hoy me invitan a tomar una actitud de compromiso desde el amor."

> **Escucha**: ***Mira dentro*** - Maldita Nerea

Contemplamos la realidad

1. Reflexiono sobre el equipaje que traigo para iniciar esta travesía llamada NAVEGAR MÁS ADENTRO. Dibujo un equipaje grande en una hoja tamaño carta, lo divido en tres partes (como en el dibujo) y contesto las preguntas.



Después compartimos en grupos de cinco personas todo o algún fragmento de nuestras reflexiones. Al final todos pegamos en un pizarrón o pared nuestros equipajes. Ya que todos hayamos pegado nuestra actividad, el facilitador colocará junto a los equipajes una imagen de Jesús.

Materiales: cinta, hojas recicladas, imagen de Jesús y/o una cruz.

Nota: Guarda esta actividad, porque la necesitarás para la segunda parte del Itinerario.

2. Jugamos a "*Los vasos*" o "*Las sillas*" (a escoger en el **anexo 1**). Después de realizar alguna de estas actividades, reflexiono:

¿Cuál es el valor que considero más importante para la sociedad?

Como grupo, ¿cuáles consideramos que son los tres valores principales para la sociedad?, ¿por qué?

3. Conozco el equipaje de **Jesús** en su realidad concreta, en lo íntimo de sus sentimientos, de sus querencias, en sus conflictos personales, sus preguntas y sus búsquedas. Jesús también fue un joven peregrino, navegante, que se atrevió a discernir a fondo y por ello pudo amar de la manera en que lo hizo. Escuchamos entonces el audio "***Un tal Jesús***" (**anexo 2**) y leemos la carta "*Jesús, joven en discernimiento*" (**anexo 3**). Respondo en el cuaderno las siguientes preguntas:

• ¿Quiénes ayudaron a tomar decisiones a Jesús en su discernimiento de apuesta por el reino de Dios? En mi vida, ¿qué o quienes me han ayudado a tomar decisiones?

- ¿Cuáles personas cercanas me inspiran valores para la construcción de un mundo más humano y justo?
- "Jesús, joven en discernimiento" ¿sigue compartiendo los sueños y anhelos que los jóvenes deseamos para quienes nos aman y para el mundo entero?
- ¿Veo en Jesús a un joven libre que puede ser ejemplo para mi vida entera?

Después, busco un espacio donde pueda platicarle a Jesús cómo esta mi equipaje con el que inicio este itinerario (actividad 1) y cualquier cosa que haya en mi corazón que quiera compartirle. Podemos acompañarlo de una breve oración o iniciar como una charla con un amigo. Me despido y continúo con la ficha.

Revisión personal para elegir

¿Qué sentimientos me surgen?

¿Qué pensamientos vinieron a mi mente?

¿A qué me siento invitado?

Compartimos

Servimos amando

Imaginemos que vamos a presentarle a Jesús joven a otros jóvenes en una red social, ¿cómo se los presentaríamos? Puede ser a través de un post, tweet, canción, foto, poster, etc. Debemos

incluir cuáles eran sus búsquedas y sus apuestas; es decir, ¿a dónde y a qué iba Jesús? Una vez listo el discurso, lo compartimos en nuestras redes sociales con el **#NavegarMásAdentro** y en lugares visibles de nuestros colegios o parroquías.

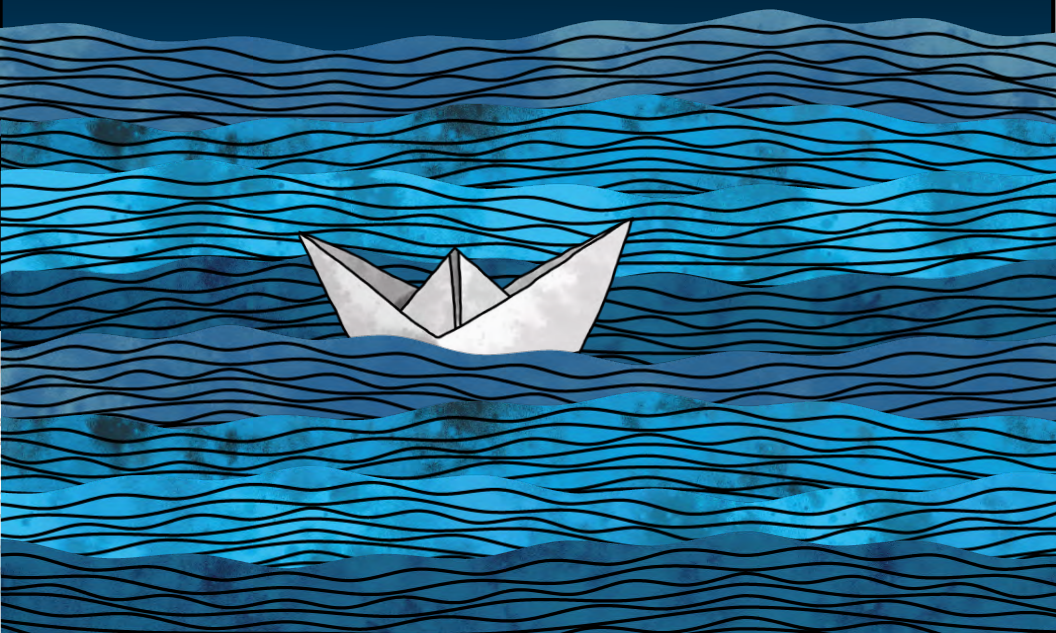
Nota: Esta actividad puede ser realizada de manera grupal o en subgrupos dependiendo de la cantidad de participantes.

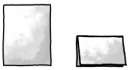
Agradecemos tanto bien recibido

Ficha 2

Compromiso Ecológico

Llamados a ser protectores de la obra de Dios





«La ecología es la forma en la que la humanidad piensa y encarna su modo de vivir en la tierra, tiene que ver con la persona en sus interacciones sociales y ambientales. Toda vida y experiencia humana son un evento ecológico. Por esto, el cuidado de la casa común es algo inherente al seguimiento de Jesucristo.»

-Román Guridi SJ

Escuchamos a Dios en el corazón

Fruto: Que Jesús joven sea mi modelo de discernimiento.

"Enséñanos a contemplarte en la belleza del universo, donde todo nos habla de ti. Danos la gracia de sentirnos íntimamente unidos con todo lo que existe. Dios de amor, haznos instrumentos de tu cariño para todos los seres de nuestra casa común, porque ninguno de ellos está olvidado por ti."

> **Escucha**: ***Silencio*** - Jorge Drexler

Contemplamos la realidad

1> Salgo a caminar a un lugar donde puedo estar entre naturaleza; puede ser un bosque, un jardín, la playa, el huerto, el parque, el rancho, etc. Estando ahí me detengo a observar, a sentir las texturas que encuentro, a oler, a escuchar... ¿conozco el nombre de todas las plantas que veo?, ¿de los árboles?, ¿de los animales? ¿hace cuánto tiempo no me detenía a sentir la naturaleza?

Durante el paseo puedo capturar fotografías de algunas plantas, árboles o animales que no conozco para después investigar sus nombres y características. Después, escribo en el cuaderno lo que descubrí, los sentimientos que tuve y alguna reflexión que se haya suscitado. Para cerrar esta actividad, comparto en grupos de cuatro personas la experiencia, de manera que los demás puedan conocer el lugar a través de mis ojos.

Nota: Realiza esta actividad de manera personal o grupal, antes o durante la sesión.

2> Revisamos la presentación "**La crisis ambiental**". En plenaria dialogamos lo siguiente:

- ¿Creemos que los funcionarios locales consideran el impacto ambiental de cambios importantes, como las nuevas carreteras, parques, industrias y desarrollo en nuestra comunidad y/o ciudad? ¿Por qué?

- ¿Sobre qué tema hemos leído o escuchado recientemente que afecta nuestra comunidad y/o ciudad? ¿Este problema afecta principalmente a los humanos, animales o al medio ambiente?

3> Hacemos una **cartografía digital con Google My Maps**[3]. Utilizamos la tecnología informática para la representación gráfica de un mapa de nuestra ciudad o de un lugar en específico como la playa, el bosque, una colonia, un parque, etc. (puede ser de algún lugar de los utilizados en la actividad anterior). Posteriormente ubicamos dentro de él las características humanas, animales y ambientales. La idea de utilizar cartografía digital es para hacer un mapeo e identificar recursos y áreas problemáticas en las que podamos intervenir.

Materiales: lápices de colores, marcadores, crayones o stickers; papelógrafos reciclados, cinta adhesiva, tijeras, mapas (descargar de internet, comprar o dibujar a mano), Google my maps, acceso a Internet, una computadora o una tableta.

Nota: De no contar con los recursos necesarios para realizar la cartografía digital, podrán realizarlo de manera manual. Por otra parte, cada grupo elegirá de acuerdo con la cantidad de participantes hacer un mapa o varios.

[3] La actividad de cartografía digitial está basada en lo que propone Jane Goodwalls para mapeos comunitarios. Jane Goodalls. (s.f.). Digital mapping. septiembre 2018, de Roots & shoots Sitio web: https://rootsandshoots.org/mapping

Momento 1: Conseguimos un mapa del lugar

Lo primero que hay que hacer es dibujar, descargar de internet o comprar un mapa de la ciudad. Si vamos a dibujarlo o descargarlo de internet, escogemos uno que sea de la zona en la que llevarán a cabo la actividad. Con un radio de 2 a 8 kilómetros es suficiente para la actividad. Podemos omitir este paso y comenzar el mapa directamente en **Google My Maps.** Aquí la guía para usar My Maps (**anexo 4**).

Momento 2: Identificamos las características principales

Una vez que el mapa esté listo distinguirémos en él las siguientes características: humanas, animales y ambientales. Cada una de ellas muestra características principales y recursos con los que cuenta el lugar que elegimos para hacer el mapeo.

Para ubicar las características podemos utilizar formas, calcomanías, flechas, marcas de diferentes colores, símbolos, etc. En Google My Maps encontramos distintas herramientas para hacerlo.

Nota: No es necesario mapear todos los ejemplos, puedes mapear otros dependiendo del lugar elegido.

Características humanas: stickers o marcadores azules.	·Lugares para escuela/trabajo. ·Refugios y bancos de alimentos. ·Áreas de diversión y esparcimiento. ·Bibliotecas. ·Centros comunitarios. ·Iglesias. ·Hospitales. ·Clínicas. ·Centros de primeros auxilios. ·Refugios y comedores comunitarios. ·Estaciónes de bomberos y policía.
Características animales: stickers o marcadores rojos.	·Animales en peligro de extinción. ·Animales que habitan en la zona. ·Zonas para uso de animales domésticos (parques, senderos, plazas, etc.). ·Zoológicos y acuarios de la zona.
Características ambientales: stickers o marcadores verdes.	·Espacios verdes, bosques, praderas, desiertos, ríos, lagos, mares, playa, laguna, etc. ·Centros de reciclaje. ·Instalaciones de tratamiento de agua y desechos. ·Rellenos sanitarios. ·Centrales eléctricas (nucleares, solares, etc.). ·Reservas ecológicas, vertientes, humedales, etc.

Momento 3

Observamos el mapeo que realizamos con nuestros compañeros y juntos respondemos lo siguiente:

- ¿Alguna de las zonas marcadas en el mapa puede ser colocada en más de una categoría?, ¿cuáles? Ejemplo: un centro de reciclaje beneficia el medio ambiente, pero también proporciona un servicio a los seres humanos.
- Una cualidad que convierte la zona en un buen lugar para que vivan las personas.
- Una cualidad que convierte la zona en un buen lugar para que vivan los animales.
- Una cualidad que convierte la zona en un espacio respetuoso con el medio ambiente.
- ¿El lugar es ambientalmente sustentable? (Entendido como la administración eficiente y racional de los recursos naturales, de manera que sea posible mejorar el bienestar de la población actual sin comprometer la calidad de vida de las generaciones futuras.)
- Una cualidad que la zona podría mejorar para que sea un mejor lugar para las personas.
- Una cualidad que la zona podría mejorar para que sea un mejor lugar para los animales y las plantas.
- Una cualidad que la zona podría mejorar para ayudar al medio ambiente.
- ¿Existe alguna organización local trabajando algunos de los asuntos mencionados? ¿Quiénes son y qué es lo que hacen?

Momento 4

Ponemos una tela o paliacates en el suelo, dentro de ella colocamos una cruz y/o una imagen de Jesús de Nazareth, una vela y símbolos que representen las características humanas, animales y ambientales. Nos colocamos alrededor del altar y un participante con voz fuerte lee los siguientes textos:

«El espíritu asumió la creación desde el comienzo y mora en ella permanentemente, se alegra con ella, sufre con ella, gime junto con las demás creaturas esperando redención y liberación porque la ama y plantó su tienda en ella, puede quedar abatido y entristecido por su drama. El espíritu duerme en la piedra, sueña en la flor, despierta en el animal y sabe que está despierto en el ser humano. El espíritu todo lo traspasa, se manifiesta como explosión de energía, movimiento de materia, interiorización y ensimismamiento del universo, como despertar de la conciencia, deseo, tensión, gemido de libertad y como fuerza de comunicación y común-unión. »

-Leonardo Boff

Bendice alma mía al Señor
Señor Dios mío, tú eres grande
Estás vestido de energía cósmica
Como de un manto
Inventaste los mecanismos de la fecundación de las flores
Les das alas a las semillas para volar en el viento
Membranas como si fueran mariposas
Otras tienen cabelleras para flotar en el viento
O caen como copos
O como hélices
O como paracaídas

O bogan en el agua como barcas buscando los estigmas
Y el polen conoce siempre su camino exacto
No vacila a través de los tejidos del estilo
Hasta encontrar el óvulo
Los ojos de todos en ti esperan Señor
Y le das a cada uno la comida a su tiempo
Abres tu mano
Y llenas a todos los animales de bendiciones
Te piden de comer las anémonas marinas
(flores feroces y voraces)
Y tú las alimentas

Cantaré al señor mientras yo viva
Le escribiré salmos
Séale grato mi canto
Bendice alma mía al Señor
¡Aleluya!

-Ernesto Cardenal-Fragmento Salmo 103

4> Ahora, cada uno de nosotros y de manera voluntaria, puede pedir perdón y/o agradecer a nuestra casa común.

"Casa común te agradezco por _____ y te pido perdón por _____."

5> Para cerrar, leemos nuevamente el fruto de la ficha y hacemos un abrazo grupal.

Revisión personal para elegir

¿Qué sentimientos me surgen?
¿Qué pensamientos vinieron a mi mente?
¿Qué invitaciones tengo?

Compartimos

Servimos amando

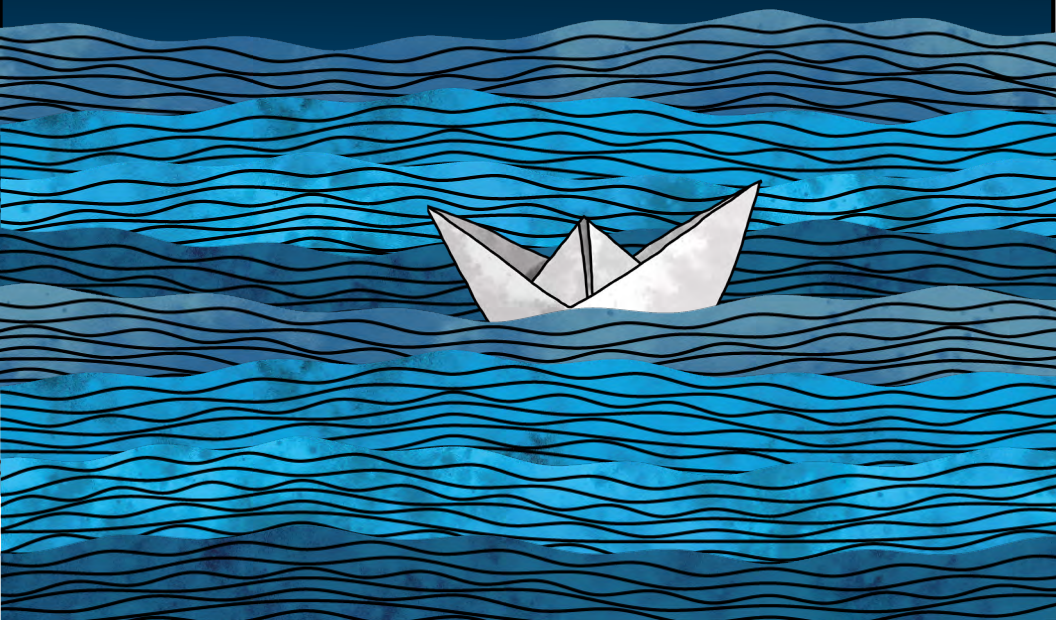
Recuperamos la experiencia

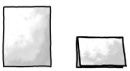
Agradecemos tanto bien recibido

Ficha 3

Capitalismo y consumismo

Vamos a globalizar la solidaridad





«Somos los seres humanos los que hemos de cambiar
la trayectoria de la historia. La ciencia no tiene conciencia;
la economía carece de compasión; los dogmas del capitalismo
neoliberal son inhumanos. Acoger el reino de Dios
es dar pasos hacia una convivencia mundial más humana.»

-José Antonio Pagola

Escuchamos a Dios en el corazón

Fruto: Que Jesús joven sea mi modelo de discernimiento.

"Enséñame a necesitar poco y a vivir mucho, a buscar encuentros fraternos en el servicio, usando mis propios talentos, a cuidar la naturaleza y a globalizar la solidaridad."

> Escucha: ***Latinoamérica*** - Calle 13

Contemplamos la realidad

1> Leemos el siguiente texto de **José Antonio Pagola** (2013)[4]:

La historia de la humanidad se encuentra en estos momentos atrapada por un sistema económico-financiero generado básicamente por el capitalismo neoliberal; este sistema ha logrado imponer su dictadura prácticamente en todo el mundo, condicionando decisivamente el futuro de la comunidad humana. Alimentado por el deseo insaciable de riqueza, este sistema ha pervertido la economía, pues lo que busca no es ya la producción de los bienes y servicios necesarios para la comunidad humana, sino la acumulación de riqueza en manos de las minorías más poderosas de la Tierra. Este sistema tiene su propia lógica:

- Aparta la economía del bien común de la sociedad.

- No soporta ningún control o regulación que trate de limitar su voracidad.

- Promueve la competitividad implacable, anulando las posibilidades de una cooperación cada vez más necesaria.

[4] Pagola, José Antonio (2013) *Jesús y el Dinero, una lectura profética de la crisis*. México. PPC. 5.

- Hace imposible echar las bases políticas y éticas de cualquier proyecto de gobernanza mundial.

Esta crisis económica se está produciendo en el seno de otras dos crisis más graves, generadas, en buena parte, por el mismo sistema. Dos tercios de la humanidad se hunden en la miseria, la destrucción y el hambre en países cada vez más excluidos del poder económico, científico y tecnológico. Por otra parte, el sistema de producción y consumo ilimitado no es sostenible en una tierra pequeña y de recursos limitados: la degradación creciente del equilibrio ecológico nos está conduciendo hacia un futuro cada vez más incierto de la biósfera y del destino del ser humano.

Por eso, la actual crisis no es sólo una crisis económico-financiera. Es una crisis de la humanidad, el sistema que dirige en estos momentos la marcha del mundo es objetivamente inhumano: conduce a una minoría de poderosos a un bienestar insensato y deshumanizador, y destruye la vida de inmensas mayorías de seres humanos indefensos. La razón ha quedado secuestrada: no se pregunta por los fines, no se habla del sentido que tiene la historia de la humanidad ni de cuál es el lugar del ser humano en la Tierra. El sistema hace imposible el consenso de los pueblos y las culturas para poner en el centro la razón del bien común de la comunidad humana en una Tierra que sea la casa de todos. Todo se sacrifica al ídolo del Dinero.

2>

Individualmente ubico en un mapamundi (**anexo 5**) los países donde fueron elaboradas prendas de ropa y/o artículos que tenemos para comprobar el origen de nuestras pertenencias. Por ejemplo, podemos mirar el celular, la ropa, la mochila, útiles de trabajo, etc. Además, investigamos el país de origen de la empresa y las condiciones en las que laboran sus trabajadores. Anotamos en nuestra libreta los hallazgos. Podemos apoyarnos del "***Libro negro de las Marcas***" de Klaus Werner y Hans Weiss o de internet.

Reflexionamos en grupos de tres las siguientes preguntas:

- ¿En qué países se fabrican los productos que usamos?
- ¿Por qué estos artículos se producen en países distintos al originario de la empresa?
- ¿Conocemos las condiciones sociales o medioambientales en las que se fabricaron? ¿Creemos que las condiciones bajo las que se fabrican los productos son un aspecto que se debe tomar en cuenta a la hora de consumir?

3> En parejas, reconstruímos un anuncio publicitario.

Materiales: Revista y/o periódicos, tijeras.

Los medios de comunicación dependen en buena parte del dinero que les aporta la publicidad. Por ello, no hay medio que sea libre de los anuncios publicitarios, como las revistas, los espectaculares y los periódicos. En esta actividad, retocaremos directamente la publicidad que hay en una revista, periódico o comercial.

Momento 1

Seleccionamos un anuncio y lo recortamos de la revista o periódico (también podemos utilizar un comercial ya existente). El objetivo será ahora transformar el anuncio o de radio o televisión para poner en evidencia las exageraciones o características ficticias con las que se intenta hacer más deseable el producto. Para ello, nos preguntamos lo siguiente, ¿de qué forma utilizan la emoción para vender? ¿de qué forma trata de manipularme el anuncio? ¿qué estilo de vida me invitan a seguir?

Utilizamos una cartulina para colocar el anuncio trasformado.

Momento 2

Nos dedicaremos a transformar de manera creativa el anuncio, cuidando que el producto no se anuncie de una manera degradante o manipuladora para el consumidor. Hagamos evidente que esa publicidad que promueve que el valor de una persona depende del coche o el vestido que trae puesto. Por ejemplo, nos toparemos anuncios como el de marcas de coches que dicen que comprando tal coche ya estarás "hecho para seducir". En realidad, un coche no esta hecho para seducir, sino para conducir.

Momento 3

Colocamos los anuncios publiciatarios en un lugar donde todos puedan pasar a verlos.

Momento 4

En plenaria dialogamos: ¿qué descubrimos al ver las transformaciones de los anuncios? ¿dónde encontramos lógicas impuestas por el sistema económico? ¿qué relación guarda con el texto que leímos de Pagola?

4> Leemos lo que Jesús dice sobre el dinero, convertido en el gran enemigo del proyecto de construcción del Reino de Dios:

La riqueza verdadera (Mt. 6, 19-21)

No traten de amontonar riquezas aquí en la tierra. Esas cosas se echan a perder o son destruidas por la polilla. Además, los ladrones pueden entrar y robarlas. Es mejor que amontonen riquezas en el cielo. Allí nada se echa a perder ni la polilla lo destruye. Tampoco los ladrones pueden entrar y robar. Recuerden que la verdadera riqueza consiste en obedecerme de todo corazón.

El dinero (Mt. 6, 24)

Ningún esclavo puede trabajar al mismo tiempo para dos amos, porque siempre obedecerá o amará a uno más que al otro. Del mismo modo, tampoco ustedes pueden servir al mismo tiempo a Dios y a las riquezas.

5> Reflexionamos las siguientes preguntas y anotamos las respuestas en el cuaderno:

- ¿Qué hago con mi dinero?
- ¿Para qué ahorro?
- ¿En qué invierto?
- ¿Con quién lo comparto?
- ¿Qué me dice Jesús sobre mi relación con el dinero?

6> Escuchamos una **entrevista a José Mujica**, quien fue presidente de Uruguay de 2010 a 2015 y tenía una filosofía de vida enfocada en la sobriedad: aprender a vivir con lo que es necesario.

7> Compartimos en plenaria

- ¿Qué frases me llamaron la atención y por qué?
- ¿Qué es la sobriedad según Mujica?

Revisión personal para elegir

- ¿Qué sentimientos tengo después de lo vivido?
- ¿Qué pensamientos vinieron a mi mente?
- ¿Qué invitaciones surgieron para mi vida?

Compartimos

Servimos amando

Leemos sobre consumo responsable (anexo 6) y con nuestros compañeros diseñamos una actividad donde apliquemos sus principios.

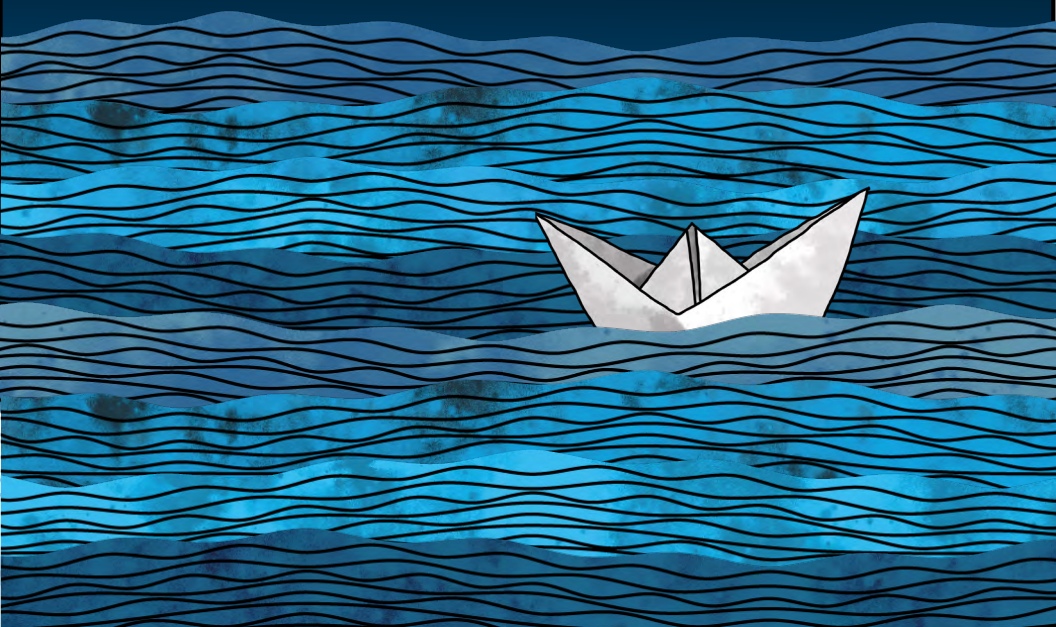
Recuperamos la experiencia

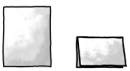
Agradecemos tanto bien recibido

Ficha 4

Habitar la RED

Vivamos la red en modo vida





«La búsqueda incesante de sentido me ha hecho entender el valor del cable USB que tengo en la mano. Y sé que mi iPad tiene que ver también con mi inextinguible deseo de conocer el mundo, mientras mi Galaxy Note me dice (incluso callada) que yo no estoy hecho para estar solo.»

-Antonio Spadaro SJ

Escuchamos a Dios en el corazón

Fruto: Que Jesús sea mi modelo de discernimiento, como joven que se comunicaba con honestidad y amor confiando en el buen Dios.

"Ayúdame a que mi habitar en la red sea una oportunidad para expresar el amor de Dios que funda todo lo que existe."

> Escucha: ***Un mundo nuevo*** - Muerdo

Contemplamos la realidad

1> Dejo el celular y la computadora, ipad o cualquier dispositivo donde pueda revisar mis redes sociales, por lo menos 20 horas (que no sea en horas de dormir).

2> Escribo en el cuaderno cómo me fue en el ejercicio:

¿Sentí urgencia o ansiedad por revisar alguna de mis redes sociales?

¿Estar todo el tiempo conectado o conectada en la red impide que me conecte conmigo mismo (a)? ¿por qué?

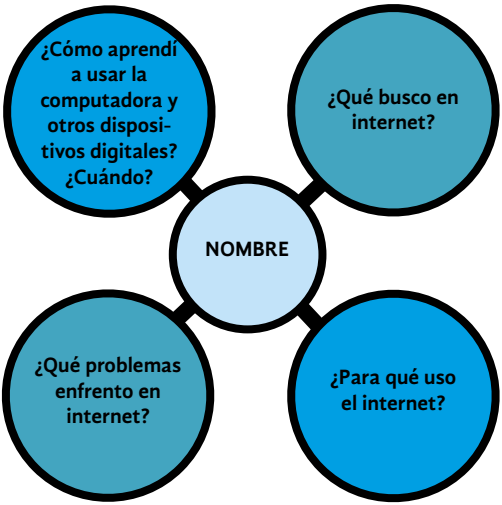
¿Qué consecuencias trae?

Nota: hacer esta actividad previa a la ficha.

3> Nos sentamos de modo que todos podamos vernos a la cara. Levantamos la mano si:

- Hemos pasado más de una hora desplazándonos en redes sociales
- Hemos creído noticias falsas que circulan en la red
- Nos hemos reído con un *meme*
- Nos hemos sentido ofendidos por alguna publicación en redes
- Alguna vez nos hemos arrepentido de publicar algo en internet
- *Whatsappeamos* todo el día

La era digital que vivimos ha cambiado la forma en que nos relacionamos con el mundo, ¿cómo ha sido nuestra experiencia? Plasmamos cada uno en un diagrama la propia experiencia, por ejemplo:



Posteriormente compartimos en grupos de cuatro personas nuestra experiencia en la era digital (diagrama de arriba) y nuestras reflexiones del primer ejercicio.

4> ¿Sabemos lo que sucede en internet cada 60 segundos?

Leemos en grupo la presentación "**Nuevas tecnologías, nuevas relaciones. Hacia una cultura digital de diálogo y amistad**" (anexo 7). También podemos leer el texto complementario "**Mundo digital**" (anexo 8).

5> Formamos equipos de cuatro personas y cada uno escoge un artículo de la siguiente lista que incluye recomendaciones de expertos en cuanto a seguridad en redes sociales y manejo crítico de información. Cada quien escoge un documento diferente. Guarda tu lectura porque la necesitarás para un ejercicio posterior.

Lecturas:

- Cómo destruir la saturación de información (**anexo 9**)
- Noticias falsas: claves y plataformas para detectar falsas noticias (**anexo 10**)
- Seguridad en redes sociales frente a estafas digitales: *grooming*, *cyberbulling* y *sexting* (**anexo 11**)
- Las 5 principales amenazas para *Gamers* (**anexo 12**)
- Para aligerarse la existencia virtual (**anexo 13**)
- El agotamiento digital gana adeptos (**anexo 14**)

6> **Jugamos "*El robo de datos*"** (**anexo 15**).

En plenaria reflexionamos en torno a las siguientes preguntas:

- ¿Qué tipo de relaciones buscamos en la red (de engaño y manipulación o de amor y encuentro)?
- ¿Cómo podemos hacer presente el Reino de Dios en internet?
- ¿Qué nos aportan las redes sociales para crecer como personas?

Revisión personal para elegir

•¿Qué sentimientos me surgen?
•¿Qué pensamientos vinieron a mi mente?
•¿A qué me siento invitado?

Compartimos

Servimos amando

En grupos de 4 personas que hayan leído el mismo artículo, realizamos una infografía sobre lo que nos gustaría compartir de nuestra lectura. Podemos usar **Picktochart** o **Easelly** que tienen plantillas gratuitas para crearlas; en caso de no contar con los recursos para hacerlo en los programas sugeridos, lo hacemos en cartulina.

Materiales: laptops o computadoras, internet, cartulinas, plumones.

Para la infografía debemos considerar los siguientes puntos:

- **Tutoriales Piktochart** y **Easelly**
- Tener un público al que se dirige el mensaje.
- ¿Qué pregunta intenta responder nuestra infografía? o ¿Cuál es el objetivo de nuestra infografía?
- Organizamos la información.
- Nos aseguramos de recopilar todas las fuentes para poder incluirlas en la infografía.

• Compartimos nuestras infografías en redes sociales con el ***#NavegarMásAdentro*** y en lugares visibles para la comunidad a la que pertenecemos.

Recuperamos la experiencia

Agradecemos tanto bien recibido

Ficha 5

Cultura del descarte

Todos somos hermanos

SALMO DE LA SOLIDARIDAD

Aquí estoy, metido en un mundo confuso y tenso.
Este mundo, Señor, de los hombres en que vivo.
Esta sociedad agitada y nerviosa, cansada y dura donde sólo viven
y tienen derechos los fuertes.

Esta sociedad, Señor, llena de injusticias,
donde la ley del amor
se ha hecho ley de violencia,
donde la ley se ha hecho norma a base de
abuso.

Aquí estoy, Señor, queriendo ser libre en
mi utopía, amurallado,
cercado, perseguido, en callejón sin salida.

Quiero abrir y dar las manos a los hombres a mi paso;
hacer de la amistad la ley de mi vida;
hacer de la sencillez el clima para vivir en fraternidad
Quiero abrir mi camino paso a paso sin perder mi identidad.

Yo creo Señor Jesús, en la utopía que nos dejaste;
en la alternativa, en el desafío de la Comunidad.
Me resisto a vivir solo. Busco, Señor, la solidaridad.

Quiero cambiar mi vida.
Quiero fuerza interior para cambiar el mundo.
Quiero comprometerme con el mundo de los que sufren;
dejar de decir sólo palabras y mojarme en hechos
Quiero vivir en mi carne el dolor de los hombres rotos;
saber lo que es vivir con ritmo de muerte continua.

Aquí estoy, Señor, con las manos abiertas a la ayuda;
con el corazón cercano al que sufre; queriendo ser no violento.
Aquí estoy, Señor, con las manos abiertas a la ayuda;
con el corazón cercano al que sufre;

Dejar de decir sólo palabras y mojarme en hechos.
Quiero vivir en mi carne el dolor de los hombres rotos;
saber lo que es vivir con ritmo de muerte continua.

Aquí estoy Señor, con las manos abiertas a la ayuda;
con el corazón cercano al que sufre; queriendo ser no violento.
Aquí estoy, Señor, para aprender
que sólo el amor cambia la vida.

Escuchamos a Dios en el corazón

Fruto: Que Jesús joven sea mi modelo de discernimiento. Que sienta cómo Dios quiere salirme al encuentro, que me abra a escuchar su palabra con un corazón dispuesto a la sorpresa de nuevos encuentros a los que me invita.

"Jesús te pido que mi vida sea reflejo de tu inmenso amor compartido."

> Escucha: ***Derecho de nacimiento*** - Natalia Lafourcade

Contemplamos la realidad

1 > En grupo leemos sobre la **Cultura del Descarte** (anexo 16) y jugamos "Un paso al frente".

2 > Leemos atentamente los siguientes textos dejando que nuestros corazones se queden con lo que más les llama la atención:

a) Lucas 13, 10-17:

Un sábado estaba Jesús enseñando en una sinagoga, y había allí una mujer, que desde hacía dieciocho años estaba poseída por un espíritu que le producía una enfermedad; estaba encorvada y no podía enderezarse del todo. Jesús, al verla, la llamó y le dijo:

-Mujer, quedas libre de tu enfermedad.

Le impuso las manos, e inmediatamente se enderezó y se puso a alabar a Dios. El jefe de la sinagoga, indignado porque Jesús sanaba en sábado, empezó a decir a la gente:

-Hay seis días en que se puede trabajar. Vengan a que él los sane en esos días y no en sábado.

El señor le respondió:

-¡Hipócritas! ¿No suelta cada uno de ustedes su buey o su burro del establo en sábado para llevarlo a beber? Y a ésta, que es una hija de Abrahám, a la que Satanás tenía atada hace dieciocho años, ¿no convenía soltarla de su atadura en sábado?

Al hablar así, quedaban avergonzados todos sus adversarios, pero toda la gente se alegraba por los milagros que hacía.

b) Jesús curador de vida[5]

El poeta de la misericordia de Dios hablaba con parábolas, pero también con hechos. Los campesinos de Galilea pudieron comprobar que Jesús, lleno del Espíritu de Dios, recorría sus aldeas curando enfermos, liberando a las gentes del mal, la indignidad y la exclusión. La misericordia de Dios no es una bella teoría sugerida por sus parábolas. Es una realidad fascinante: junto a Jesús, los enfermos recuperan la salud. Él los integra en una sociedad nueva, más sana y fraterna, mejor encaminada hacia la plenitud del reino de Dios. Jesús contagia salud y vida. Las gentes de Galilea lo sienten como alguien que cura porque está habitado por el Espíritu y la fuerza sanadora de Dios.

[5] José Antonio Pagola. (2015). *Jesús, aproximación histórica*. México: PPC.

La terapia que Jesús pone en marcha es su propia persona: su amor apasionado a la vida, su acogida entrañable a cada enfermo o enferma, su fuerza para regenerar a la persona desde sus raíces, su capacidad de contagiar su fe en la bondad de Dios. Su poder para despertar energías desconocidas en el ser humano creaba las condiciones que hacían posible la recuperación de la salud. Jesús cura con la fuerza de su palabra y los gestos de sus manos. Jesús habla con el enfermo y le manifiesta su voluntad de que quede curado. Las manos de Jesús bendicen a los que se sienten malditos, tocan a los leprosos que nadie toca. Jesús no aporta sólo una mejora física. Su acción sanadora va más allá de la eliminación de un problema orgánico. Jesús reconstruye al enfermo desde su raíz: suscita su confianza en Dios, lo arranca del aislamiento y la desesperanza.

Comentamos en grupo:

Así como Jesús que al acercarse a las personas les hacía recordar el amor siempre presente de Dios para todos, ¿en qué momentos has sido tú esperanza para otros y reflejo del amor y alegría de Dios? ¿en qué momentos otros han sido luz para mi vida?

Revisión personal para elegir

¿Qué sentimientos me surgen?

¿Qué pensamientos vinieron a mi mente?

¿A qué me siento invitado?

Compartimos

Servimos amando

La siguiente actividad tiene como objetivo acercarnos a jóvenes como nosotros, que no han tenido las mismas oportunidades en la vida y tomar conciencia de que somos hermanos. La intención es vivir un encuentro con jóvenes en situación de exclusión, por ejemplo: ir a un centro de integración juvenil, centros de manejo de adicciones para jóvenes, una casa hogar, etc.

Nos disponemos a escucharlos con sus alegrías, sus dolencias, su música favorita, preocupaciones; quizá los conozcamos a través de jugar un partido de futbol o un juego de damas chinas, o quizá les ayudemos con su tarea. Lo importante es que como grupo nos organicemos para compartir nuestro tiempo con otros jóvenes.

Nota: De no tener acceso a un grupo de jóvenes en situación de exclusión puede ser un asilo de ancianos.

Pasos para organizar el encuentro:

a. Buscamos un lugar

b. ¿Cómo vamos a contactar con ellos y ellas?

c. ¿Cuándo iremos? ¿cuántas veces iremos?

d. ¿Qué hay que llevar?

e. ¿Cómo hay que llegar?

Recomendaciones generales:

- Platiquemos sobre lo que estamos viviendo en el Itinerario y/o el Sínodo de los jóvenes.
- Mantengamos el corazón abierto a la sorpresa.
- Vistamos ropa sencilla.
- Seamos respetuoso con las personas y las normas del lugar.
- Privilegiemos la escucha.
- Evitemos prometer y generar expectativas que no podamos cumplir (individual y en grupo).
- Observemos de manera discreta tratando de no ser invasivo. Es una observación activa que implica todos los sentidos y las emociones también.
- Para evitar posibles conflictos no compartamos ningún dato personal.
- Si queremos tomar fotografías, debemos pedir permiso previo.
- Agradezcamos la oportunidad de convivir con ellos.

Recuperamos de la experiencia

Después del encuentro, elaboramos de manera individual un dibujo o un escrito que represente la experiencia de encuentro con jóvenes en situación de exclusión.

CONTENIDO PARA LA RECUPERACIÓN DE LA EXPERIENCIA
VISTA Ejemplo: imágenes que me quedaron grabadas de la experiencia.
OLFATO Ejemplo: olores del lugar, de los alimentos, los muebles, etc.
TACTO Ejemplo: sensaciones de tocar: texturas, objetos, etc.
GUSTO Ejemplo: sabores que se me quedaron grabados.
OÍDO Ejemplo: alguna frase, palabra, música o sonido característico del lugar.
PERSONAS Ejemplo: rostros, nombres y personas con las que conviví.
PREGUNTAS ¿De qué manera veo el rostro de Dios en el lugar donde fuimos? ¿Cuáles signos de esperanza encuentro en este lugar?

Agradecemos tanto bien recibido

JESUITAS MÉXICO